

Қысқа мерзімді жоспар

<p><b>Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:</b> <b>Көбею</b></p>	<p><b>Мектеп:</b> Әл-Фараби атындағы бейіндік мектеп</p>	
<p><b>Күні</b></p>	<p><b>Мұғалімнің аты-жөні:</b> Манаева Б.Б.</p>	
<p><b>Сынып:11</b></p>	<p><b>Қатысқандар саны:</b></p>	<p><b>Қатыспағандар саны:</b></p>
<p><b>Сабақ тақырыбы</b></p>	<p><b>Экстракорпоралды ұрықтандыру әдісі және оның маңызы</b></p>	
<p><b>Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)</b></p>	<p>11.4.4.4-Экстракорпоралдық ұрықтандыру әдісінің мәнін түсіндіру</p>	
<p><b>Сабақ мақсаттары</b></p>	<p>ЭКҰ қолданылуы мен маңызын түсіндіру</p>	
<p><b>Бағалау критерийлері</b></p>	<p>ЭКҰ тәсілдері туралы ақпаратты талдайды. ЭКҰ әдісінің мәнісін сипаттап, түсіндіреді. Экстракорпоралды ұрықтандырудың маңызын сипаттайды</p>	
<p><b>Тілдік мақсаттар</b></p>	<p>Оқушылар: ЭКҰ әдісінің принципін түсіндіреді</p> <p><b>Пәнге тән лексика мен терминология:</b> Ұрықтандыру, аталық сперматозоид, жұмыртқа жасуша, жатыр, қынап, ұма, аталық без, аналық без т,б</p> <p><b>Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:</b> а) ЭКҰ...мынанды жағдайларда .....жасалынады... б) ЭКҰ медицинада .....маңызы бар</p>	
<p><b>Құндылықтарды дарыту</b></p>	<p><b>Өзіне және басқаларға құрмет:</b> Пікірталас пен ақпаратты ұсыну кезінде оқытушы мен оқушылар сыпайы сөйлейді, оқушылар бір-бірін тыңдайды, мұғалім тапсырмалар мен әрекеттерді таңдау құқығын береді, оқушылар жауаптарды талқылау кезінде бір-бірінен үйренеді</p> <p><b>Өмір бойы білім алу:</b> Оқушылар алдыңғы білімдерін қолданады, сабақта жұмыс түрін жұппен немесе жеке таңдай алады</p>	
<p><b>Пәнаралық байланыстар</b></p>	<p>Микробиология және медицинамен байланыс</p>	
<p><b>АКТ қолдану дағдылары</b></p>	<p>Мұнда «стартерлердің» бейнефильмдерге арналған веб-сайттары, интерактивті ақ тақтаны және Интернетті зерттеу кезінде пайдалану және иллюстрацияланған әңгімелеуде пайдалану үшін иллюстрациялар беру енеді.</p>	
<p><b>Бастапқы білім</b></p>	<p>Алдыңғы өтілген организмдердің өсуі мен дамуы тақырыптары пайдалы болады. Алдыңғы өтілген ішіндегі ең пайдалылары: Өсу және даму: 6, 7, 9, 10 Жасушалық цикл: 9, 10 Көбею: 6, 10</p>	

## Сабақ барысы

Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы 0-10 минут	<p>Сабақ мақсаты, бағалау критерийлерімен танысытыру</p> <p><b>(W)</b> Сабақтың 1-тақырыбын қайталау:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЭКҰ бойынша сұрақтар мен жауаптар.</li> <li>2. Жұптық жұмыс: сурет бойынша ЭКҰ кезеңдерін талқылау.</li> </ol>	презентация
Сабақтың ортасы 11-36 минут	<p><b>(C)</b> экстракорпоралдық ұрықтандыру қажеттілігінің себептерін талқылаңыз.</p> <p>ЭКҰ ықтимал тәуекелдері бойынша ақпаратпен жұмыс, талқылау.</p> <p>Түртіп алу әдісі.</p> <p>Мұғалім қажет болған жағдайда көмектеседі және қиын сәттерді түсіндіреді.</p> <p>Видеофрагментті қарау " Процедура ЭКО"</p> <p>Орыс тілінде:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KSrTfxhLb8o">https://www.youtube.com/watch?v=KSrTfxhLb8o</a></p> <p>ағыл.яз:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uXsCngh89fI">https://www.youtube.com/watch?v=uXsCngh89fI</a></p> <p>Жеке жұмыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЭКҰ артықшылықтары мен кемшіліктерін көрсете отырып, кестені толтыру.</li> <li>2. Тапсырмаларды орындау</li> </ol> <p>Жеке жұмыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЭКҰ-ның артықшылықтары мен кемшіліктерін көрсететін кестені толтыру.</li> <li>2. Сұрақ-жауап</li> </ol>	<p>видео "Процедура IVF"</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KSrTfxhLb8o">https://www.youtube.com/watch?v=KSrTfxhLb8o</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uXsCngh89fI">https://www.youtube.com/watch?v=uXsCngh89fI</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9AQTC2dVm1A&amp;t=18s">https://www.youtube.com/watch?v=9AQTC2dVm1A&amp;t=18s</a></p>
Сабақтың соңы 37-40	<p>Рефлексия мұғалімнің сұрақтарына негізделеді:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сіз қай кезеңде қиындық көрдіңіз?</li> </ol>	

	<p>2. Келесі сабақта мұғалімнен сізге қандай көмек қажет болуы мүмкін? Немесе Синквейн түрінде өткізуге болады</p>	
<p><b>Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?</b></p>	<p><b>Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?</b></p>	<p><b>Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы</b></p>
<p>Қабілеті төмендеу оқушылар: ЭКҰ әдісінің принципін ажырата алады; ЭКҰ сызбасын жасап, оның құрылымын талдай алады; Қабілеті жоғары оқушылар: ЭКҰ медицинадағы ролін түсіндіре алады;</p>	<p>1. Мәтінді оқи отырып, топта терминдерге анықтама ұсынуы; 2. ЭКҰ сызбасын жасай отырып құрылымын атау және ажырату.</p>	<p>Қауіпсіздік техникасы шектеулі, өйткені сыныпта практикалық жұмыстар саны аз.</p>
<p><i><b>Сабақ бойынша рефлексия</b></i></p> <p><i>Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?</i></p>	<p><i>Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.</i></p>	
<p><b>Жалпы баға</b></p> <p><b>Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?</b> 1: 2:</p> <p><b>Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?</b> 1: 2:</p> <p><b>Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?</b></p>		